

Lokal forskrift om skoleregler for offentlig grunnskole i Leirfjord kommune.

Hjemmel: Fastsatt av kommunestyret i Leirfjord kommune 15.juni 2024 med hjemmel i lov 9.juni 2023 nr.30 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringsloven § 10-7)

§ 1 Formål

Alle elever og ansatte i grunnskolen i Leirfjord skal oppleve et trygt, inkluderende og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring (opplæringslova § 12-2). Skolereglene skal bidra til å skape et godt forhold mellom elever og foresatte og alle skolens ansatte.

Skolen skal sørge for at elever og foresatte får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og utarbeidelse av skoleregler (opplæringslova § 10-4).

Elevene må øves i å opptre hensynsfullt og utvikle bevissthet om egne holdninger og skolen skal formidle verdien og betydningen av en lyttende dialog for å håndtere motstand.

Skolereglene inneholder:

- regler om skoledemokrati og organisering av skoledemokrati, opplæringslova §§ 10-4 og 10-5.
- elevens rettigheter
- regler for orden og oppførsel
- tiltak ved brudd på reglene og informasjon om hvordan slike saker skal behandles

§ 2 Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle elever i offentlig grunnskole i Leirfjord kommune. Skolereglene gjelder på skolens område i skoletiden, ved organisert skoleskyss, ved alternative læringsarenaer som er under skolens ledelse og ansvar, og ved andre aktiviteter som har direkte tilknytning til skolegangen. Skolereglene er også gjeldende ved bruk av skolens digitale infrastruktur, også utenfor skolen.

Skolen kan i tillegg utforme lokale regler som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Rektor skal sørge for at elever, foresatte og alle skolens ansatte er kjente med skoleregler og

lokale regler ved starten av hvert skoleår. Skolens lokale regler er del av kommunal forskrift om skoleregler, og kommunal forskrift kan ikke fravikes i skolenes lokale regler.

§ 3 Skoledemokrati og organisering av skoledemokrati

Leirfjord barne- og ungdomsskole skal aktivt legge til rette for at elevene skal kunne ytre seg, og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet uavhengig av alder, kjønn, etnisitet, funksjonsnivå og sosial bakgrunn. Skolen skal hjelpe og veilede elevene i arbeidet med skoledemokratiet og jobbe aktivt for å skape et trygt miljø der alle elevene kan ytre seg og delta i skoledemokratiet på ulike måter, og ikke bare gjennom de valgte elevrepresentantene. Skoledemokratiet skal sørge for at elevene og foreldrene får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljø, kvalitetsutvikling i opplæringa og fastsetting av skoleregler, jf. opplæringsloven § 10-4.

I Leirfjordskolen organiseres skoledemokratiet på følgende måte:

- a) Skolen har et elevråd på hvert hovedtrinn som er valgt av elevene ved skolen. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte, jf. opplæringslova § 10-5
- b) Skolen skal ha et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene på skolen. Foreldrene ved skolen avgjør selv hvordan arbeidsutvalget skal velges og organiseres. Foreldrene kan velge å organisere seg på andre måter enn ved et arbeidsutvalg, jf. opplæringslova § 10-5.
- c) Ved grunnskolen skal det være et samarbeidsutvalg (SU) som har rett til å uttale seg om skoleregler og lokale regler. Samarbeidsutvalget er et rådgivende organ og har ikke beslutningsmyndighet for skolen, jf. opplæringslova § 10-5. Samarbeidsutvalget skal være sammensatt av elever, foresatte, ansatte, rektor og politisk oppnevnt medlem. Rektor er sekretær for samarbeidsutvalget. Elevene skal ikke delta i behandlingen av saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.

§ 4 Elevens rettigheter

Elever har rett til

- å uttrykke seg om hvordan de har det og om det som er viktig for dem

- et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, læring, inkludering og trivsel. Dette innebærer at elever har rett til å ikke bli plaget, mobbet eller holdt utenfor.
- å være en del av skolens og klassens fellesskap, både faglig og sosialt
- at hensynet til deres beste vurderes før det tas beslutninger som berører dem
- å bli behandlet på en ordentlig måte og vist respekt

§ 5 Orden

Elevene skal ha god orden. Det er god orden å

- ha med bøker og nødvendig utstyr
- gjøre skolearbeidet innen fastsatte frister
- møte presis til opplæring og avtaler
- ikke forlate skolens område uten tillatelse
- ta vare på og holde orden i utstyr som brukes i opplæringen
- bidra til å holde inne- og uteområdene fri for søppel, og kildesortere avfall

§ 6 Oppførsel

Elevene skal ha god oppførsel. Det er god oppførsel å

- delta og være aktivt med i opplæringen
- bidra til å skape et positivt og inkluderende skolemiljø
- ta hensyn til og vise respekt for medelever og ansatte
- bidra til arbeidsro i opplæringen
- følge beskjeder fra skolens ansatte
- følge skolens retningslinjer for bruk av digitale løsninger
- behandle undervisningsmateriell, bøker og utstyr inne og ute forsvarlig

Oppførsel som ikke aksepteres:

- ta med eller bruke gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar
- utsette andre for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, rasisme, utestenging, vold eller trusler om vold
- fusk / juks og plagiat ved prøver eller i øvrig skolearbeid
- ta med eller bruke sigaretter, snus, e-sigaretter, alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- utøve hærverk på skolens eller andres eiendom

- bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet

§ 7 Bruk av mobiltelefoner og smartklokker

Leirfjord barne- og ungdomsskole skal være mobilfri. Skolen skal utarbeide lokale regler om oppbevaring av mobiltelefoner i skoletiden. Mobiltelefoner kan brukes pedagogisk i opplæringen etter avtale med skolens ansatte. Smartklokker skal likestilles med mobiltelefoner. Digitale krenkelser som påvirker elevens skolehverdag, er ikke tillatt. Det samme gjelder for digital trakassering av ansatte.

§ 8 Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel

Hvordan eleven opptrer i samsvar med § 5 i skolereglene og lokale regler vil være grunnlaget for vurdering i orden. Hvordan eleven opptrer i samsvar med § 6 i skolereglene og lokale regler vil være grunnlaget for vurdering i oppførsel.

Ved vurdering i orden og oppførsel gjelder § 3-4 i forskrift til opplæringslova.

§ 9 Generelt om bruk av tiltak i forbindelse med regelbrudd

Brudd på skolereglene kan følges opp med mindre inngripende tiltak eller sanksjoner. Tiltakene må stå i forhold til alvorlighetsgraden og elevenes individuelle forutsetninger. Ved valg av reaksjon må skolen ta hensyn til situasjonen rundt hendelsen, graden av skyld/ansvar og hvorvidt eleven tidligere har brutt ordensreglementet. Ved mindre alvorlige brudd skal skolen fortrinnsvis benytte uformelt tilsnakk, veiledningssamtaler med eleven og / eller samtaler med elevens foreldre.

Sanksjoner og andre tiltak bør gis så snart som mulig etter regelbruddet. Sanksjoner og andre tiltak som griper inn i elevens rettigheter eller friheter, kan bare brukes som reaksjon på regelbrudd dersom de er beskrevet i skolereglene. Kollektiv straff, fysisk straff eller krenkende straff skal ikke benyttes.

§ 10 Tiltak som reaksjon ved brudd på skolereglene

Følgende tiltak kan brukes om reaksjon ved brudd på skolereglene:

1. Beskjed/veiledning

- a) Eleven får muntlig/skriftlig beskjed og veiledning.
- b) Foreldrene får muntlig/skriftlig beskjed.

2. Samtale

- a) Samtale mellom elev og lærer/rektor med vekt på positiv ønsket atferd
- b) Samtale mellom elev, foreldre og lærer/rektor med vekt på positiv ønsket atferd.

3. Mulighet for elevene til å gjøre opp for seg

- a) Eleven får mulighet til å be om unnskyldning til den eller dem som er blitt behandlet respektløst.
- b) Eleven får mulighet til å rydde/ordne skaden/forsøplingen som eleven har påført skolen.

4. Inndragning av gjenstander

- a) Digitale enheter, som f.eks. mobiltelefon, læringsbrett, lærings PC kan beslaglegges for inntil en skoledag dersom de brukes i strid med skolens reglement
- b) Digitale enheter som uten samtykke brukes til å fotografere og/eller gjøre lydopptak av andre, skal beslaglegges.

Er det mistanke om at fotograferingen og/eller lydopptaket er i strid med straffeloven, skal den digitale enheten overleveres til politiet. I slike tilfeller skal skolen varsle foreldre

- c) Snus, tobakk, alkohol og farlige gjenstander skal beslaglegges av skolen og leveres til foreldrene
- d) Ulovlige rusmidler og våpen skal beslaglegges og overleveres politiet. Elevens foreldre skal i slike tilfeller alltid varsles av skolen.

5. Restriksjoner

Skolen kan avgrense elevenes bruk av skolens utstyr, og/eller avgrense hvor fritt eleven kan bevege seg på skoleområdet.

6. Pålegg om å være til stede

- a) Elevene kan pålegges tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid for samtale med kontaktlærer, rektor eller den rektor peker ut til å gjennomføre samtalen.
- b) Eleven kan pålegges å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for.

7. Pålegg om gjenoppretting av skade / erstatning

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og elevens foresatte gjøres erstatningsansvarlig etter skadeserstatningslovens § 1-1 og § 1-2. Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv dersom dette anses hensiktsmessig. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

8. Bortvisning, jf. opplæringslova § 13-1

- Elever på 1.-7. trinn kan bortvises for enkelttimer eller resten av skoledagen. Foreldrene skal få melding før en elev på 1.-7. trinn blir vist bort for resten av dagen. Bortvisning kan ikke iverksettes for elever på barneskolen med mindre skolen organiserer tilsyn eller eleven blir hentet av foresatte.
- Elever på 8.-10. trinn kan bli bortvist i inntil tre dager. Foreldrene skal få melding.
- Elever kan bortvises fra tur eller arrangement i skolens regi.
- Det er rektor som vedtar bortvisning fra opplæringen. Rektor kan delegere myndighet til lærer til å bortvise elever fra en opplæringsøkt som læreren selv har ansvaret for. Bortvisningen foretatt av lærer kan ikke gjelde for mer enn to timer.
- Bortvisning skal kun brukes ved alvorlige eller gjentatte regelbrudd på skolereglene. Dette gjelder uavhengig av lengden på bortvisningen. Andre tiltak skal vurderes før bortvisning brukes.
- Bortvisning for en dag eller mer vil være et enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2.
- Dersom elever hindrer eller forstyrrer gjennomføringen av eksamen, kan eleven etter å ha blitt advart, vises bort fra eksamen jf. forskrift til opplæringsloven § 9-39.

9. Pålagt skolebytte, jf. opplæringslova § 13.2

Kommunen v/ kommunalsjef oppvekst kan fatte vedtak om at en elev skal flyttes til en annen skole dersom oppførselen til eleven går alvorlig ut over tryggheten eller læringen til en eller flere medelever.

§ 11. Bruk av fysisk makt for å stanse vold, slåsskamp og skadeverk

Ansatte har plikt til å prøve å stanse vold, slåsskamp og skadeverk dersom dette er mulig. Plikten gjelder ikke dersom inngripen kan sette den ansattes egen helse i fare. Hverken ansatte eller elever har lov til å bruke fysisk makt, og fysisk maktbruk kan anses som kroppskrenkelse etter straffelovens § 271. Bruk av fysisk makt kan likevel være lovlig dersom det er nødvendig for å hindre at elever skader seg selv eller andre, eller skolens eiendom, eller det ellers foreligger en situasjon som omfattes av reglene om nødverge og nødrett i straffelovens §§ 17 og 18. Det skal ikke brukes mer makt enn det som er nødvendig for å avverge et angrep, eller en skade.

§ 12 Vurdering med karakter i orden og oppførsel

Ungdomsskoleelever skal ha egne karakterer i både orden og oppførsel. Karakteren skal si eleven og elevens foreldre hvordan hen forholder seg til skolereglene. Nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel skal ikke brukes som sanksjon eller straff. Vurderingen skal ta hensyn til elevens forutsetninger. Ugyldig fravær kan føre til nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel.

§ 13 Anmeldelse av straffbare forhold

Straffbare handlinger som for eksempel vold, trusler, ildspåsettelse, bruk av eksplosiver, skadeverk, deling av bilder eller film uten samtykke, eller tyveri, kan bli meldt til politiet. Skolen skal varsle foreldrene dersom eleven blir anmeldt.

Saksbehandlingsregler ved bruk av tiltak og sanksjoner

§ 14 Krav til dokumentasjon

Dersom tiltak i § 10 punkt 4-8 iverksettes mot en elev, må skolen lage et skriftlig notat som dokumentasjon. Det må komme frem hvilken elev tiltaket er rettet mot, hvilket tiltak som er iverksatt, hvilken skoleregulering som er brutt, når bruddet fant sted, når tiltaket skal gjennomføres, hvordan eleven har forklart seg, og hva elevens foreldre og/eller andre har uttalt. Notatet skal undertegnes av den som har vedtatt tiltaket, og deretter arkiveres. Eleven og/eller elevens foreldre skal få en kopi, eller bli gjort kjent med retten til å se sakens dokumenter.

§ 15 Elevens rett til å forklare seg

Før det kan tas en avgjørelse om å bruke sanksjoner nevnt i § 10, skal eleven gis anledning til å forklare seg for den som tar avgjørelsen jf. opplæringslovens § 10-1 og 2. Før avgjørelsen om bruk av sanksjoner blir tatt, må saken være så godt opplyst som mulig. Det må vurderes å innhente opplysninger fra andre enn eleven selv, for eksempel fra elever og ansatte som var vitne til hendelsen, og fra de lærerne som kjenner eleven best, herunder elevens kontaktlærer.

§ 16 Sanksjoner og tiltak som bare kan ilegges av rektor eller rektors stedfortreder

a) Sanksjoner som nevnt i § 10 nr. 4-8 kan bare ilegges av rektor, eller rektors stedfortreder.

Rektor kan gi lærere mulighet til å bortvise elever fra ei undervisningsøkt som læreren selv har ansvar for. Bortvisninga kan ikke vare i mer enn to klokketimer.

b) Å bortvise en elev fra skolen er et enkeltvedtak og skal behandles etter reglene i forvaltningsloven kapittel §V og V. Før det fattes vedtak om bortvisning for flere dager av ungdomsskoleelever, skal eleven og foreldrene varsels om dette, jf. forvaltningsloven § 16. For å oppnå tidsmessig nærhet mellom bruddet på skolereglene og bortvisningen kan hovedregelen om skriftlig forhåndsvarsel avvikes. I forhåndsvarselet skal det komme frem hvilken sanksjon som vurderes, og hvilket regelbrudd saken gjelder. Foreldrene sin frist til å uttale seg kan være kort.

c) Bortvisning fra eksamen er et enkeltvedtak som skal behandles etter forvaltningsloven kapittel IV og V.

§ 17 Nedsatt karakter for ungdomsskoleelever i orden og/eller oppførsel

For at en ungdomsskoleelev skal gis en annen karakter enn den beste i orden og/eller

oppførsel skal eleven og foreldrene varsles i så god tid at eleven har anledning til å forbedre karakteren sin, jf. forskrift til opplæringsloven § 9-7. De siste ukene og dagene av et skolehalvår har også betydning for karaktersettingen. Det kan derfor forekomme tilfeller der brudd på skolereglene kommer på et så sent tidspunkt og/eller er av så alvorlig art, at et slikt forhåndsvarsel ikke gir eleven noe reell mulighet til å forbedre karakteren.

§ 18 Iverksetting

Denne forskriften trer i kraft 1.august 2024